

## ***The Use of Appsheet as Media for Online Presence During the Online Learning Activity***

### **Penggunaan Aplikasi Appsheet Sebagai Media Presensi Online Selama Aktifitas Pembelajaran Daring**

**Henry Elisa<sup>1</sup>, Anna Marganingsih<sup>2</sup>, Valentinus Ola Beding<sup>3</sup>,  
Sijono<sup>4</sup>, Thomas Joni Verawanto Aristo<sup>5</sup>.**

STKIP Persada Khatulistiwa<sup>1,2,3,4,5</sup>  
[henryelisa.edu@gmail.com](mailto:henryelisa.edu@gmail.com)<sup>1</sup>

Diterima: Januari 2022, Revisi : Januari 2022, Terbit: Februari 2022

#### **ABSTRAK**

Secara umum kegiatan PKM ini dilaksanakan untuk memberikan pelatihan dan pendampingan bagi dewan guru dalam menggunakan aplikasi Appsheet dalam proses pembelajaran di masa pandemi. Kegiatan PKM yang dilaksanakan oleh tim dosen dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang terdiri dari lima orang dosen dari empat Program Studi ini, bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada para guru di lingkungan Persekolahan Nusantara Indah Sintang tentang pemanfaatan Appsheet dalam pembelajaran online. Metode yang digunakan dalam PKM ini adalah metode pelatihan yang disertai dengan praktik mengakses, mendesain dan pengaplikasian Appsheet dalam pembelajaran online. Luaran kegiatan pengabdian yang dilakukan di Persekolah Nusantara Indah Sintang adalah tercapainya suatu pelatihan pemanfaatan Appsheet tepat guna yang dapat membantu para penggunanya khususnya para guru untuk mempermudah proses pembelajaran pada masa pandemi. Selama kegiatan berlangsung respon para guru sangat baik terhadap kegiatan PKM ini. Para guru menjadi bersemangat dalam mengikuti pelatihan dan praktek langsung dalam mengakses, desain dan penggunaan aplikasi Appsheet. Tim PKM menyarankan, kegiatan ini dapat terus dilaksanakan dengan cakupan yang lebih luas lagi. Tim mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung terlaksannya kegiatan ini.

**Kata Kunci :** aplikasi appsheet, media pembelajaran, aktivitas pembelajaran online

#### **ABSTRACT**

*In general, this PKM activity is carried out to provide training and assistance for the teacher council in using the Appsheet application in the learning process during the pandemic. The PKM activity which was carried out by a team of lecturers from STKIP Persada Khatulistiwa Sintang which consisted of five lecturers from four Study Programs aimed to provide training to teachers in the Nusantara Indah Sintang on the use of Appsheet in online learning. The method used in this PKM is a training method accompanied by the practice of accessing, designing, and applying Appsheet in online learning. The output of these activities is the achievement of training in using Appsheet application which helps teachers facilitate the learning process during the pandemic. During the activity, the teachers responded very well to this PKM activity. The teachers became enthusiastic in the training and hands-on practice in accessing, designing, and using the Appsheet application. The PKM team suggested that this activity could be carried out with a wider scope. The team would like to thank all those who have supported the implementation of this activity.*

**Keywords :** *aplikasi appsheet, learning media, online learning activities*

#### **1. Pendahuluan**

Pengaruh Pandemi Covid-19 telah berdampak pada berbagai sektor kehidupan masyarakat di Indonesia secara khusus dalam bidang pendidikan. Hal ini dikarenakan sejak diumumkan pertama kali kasus Covid-19 masuk di Indonesia pada Maret 2020, seluruh lembaga pendidikan di Indonesia tidak diperkenankan melaksanakan proses belajar dan mengajar seperti biasa untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19. Pembatasan proses belajar mengajar ini merupakan tantangan yang perlu disikapi oleh penyelenggara pendidikan baik sekolah negeri

maupun swasta. Semua pihak berjuang mencari cara yang tepat untuk menunjang proses pembelajaran agar tidak menghambat perkembangan peserta didik.

Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen menegaskan bahwa seorang guru, salah satunya harus mempunyai kompetensi profesional. Dalam undang-undang tersebut dinyatakan bahwa kompetensi profesional adalah kemampuan seorang guru dalam penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam serta dapat mengaplikasikannya dengan baik dalam tugasnya sebagai pengajar atau pendidik (Sebhi 2021). Pernyataan tersebut dapat dimaknai bahwa seorang guru harus mampu mengembangkan diri terus menerus dalam melaksanakan pengajaran di berbagai situasi, termasuk pada situasi pandemi seperti saat ini (Sun'iyah 2020). Para guru dituntut untuk terus berinovasi dalam melaksanakan pembelajaran, khususnya ketika alternatif kegiatan pembelajaran dilakukan secara *online*.

Pemerintah mendukung program pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 dengan meluncurkan berbagai program seperti siaran pembelajaran bagi sekolah di tingkat Taman Kanak-Kanak hingga Sekolah Menengah Atas, menyediakan media belajar *online* dan memberikan bantuan kuota belajar bagi pelajar hingga tingkat perguruan tinggi dan juga bagi pendidik agar proses belajar *online* dapat diupayakan lebih baik. Sebagaimana diketahui bahwa pembelajaran *online* merupakan salah satu bentuk dari belajar jarak jauh dengan memanfaatkan jaringan komunikasi dan internet (Carliner, 2004). Faktanya, pembelajaran secara *online* masih ada kendala dari sekolah-sekolah yang berada di lokasi tanpa akses jaringan komunikasi dan internet, sehingga dengan berbagai pertimbangan harus melaksanakan proses pembelajaran dengan cara penugasan secara berkala serta menerapkan protokol kesehatan yang diinstruksikan oleh pemerintah.

Pelaksanaan proses belajar mengajar secara *online* juga berdampak pada administrasi kependidikan, secara khusus dalam pelaksanaan presensi (Prasetyo dan Zulela 2021). Para guru mengalami kesulitan dalam merekam aktivitas siswa dalam pembelajaran karena dilakukan tanpa tatap muka. Hal tersebut menginspirasi tim pengabdian untuk membantu para guru menemukan solusi untuk membantu presensi secara online berdasarkan pengalaman yang diperoleh tim pengabdian selama masa pandemi. Terdapat berbagai cara yang dapat dilakukan untuk melaksanakan presensi peserta didik, salah satu yang dapat dilakukan adalah memanfaatkan aplikasi yang dapat dibuat sendiri oleh tenaga pendidik sesuai kebutuhan di satuan pendidikan masing-masing yaitu menggunakan *appsheets*. Aplikasi ini menggabungkan fasilitas yang sudah tersedia di dalam *Google Drive* selanjutnya diintegrasikan dengan *Appsheets*.

Sasaran pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah para guru/tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di Persekolahan Nusantara Indah yaitu SMP Nusantara Indah, SMA Nusantara Indah dan SMK Nusantara Indah yang berada di bawah naungan Yayasan Nusantara Indah. Para Guru dan Tenaga Kependidikan menjadi sasaran dalam kegiatan pengabdian ini karena kemampuan dan kemauan para guru dan tenaga kependidikan untuk beradaptasi dengan teknologi sangat dibutuhkan. Saat ini sekolah melaksanakan pembelajaran secara daring sebagai dampak dari masa pandemi yang masih berpengaruh pada kegiatan belajar dan mengajar. Sekolah juga mempunyai kewajiban untuk mentaati aturan yang ditetapkan oleh pemerintah (Sanjaya 2020). Untuk itu, guru dan tenaga kependidikan harus mampu dan mau memanfaatkan teknologi sebagai penunjang proses belajar mengajar agar tetap berjalan lancar. Selain itu, pembelajaran secara online dilaksanakan sebagai salah satu cara untuk membatasi kontak fisik dengan peserta didik dan sesama rekan kerja serta objek fisik di sekitar seperti buku, presensi, dan objek fisik penunjang pembelajaran dan administrasi lainnya.

Tim pengabdian berharap melalui pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini, para guru di tingkat sekolah menengah dapat terbantu dalam membuat dan menggunakan *appsheets* sebagai media untuk melaksanakan presensi bagi peserta didik selama proses pembelajaran secara *online* masih dilaksanakan serta dapat mengembangkannya untuk kebutuhan kegiatan

*online* lain misalnya untuk pendataan peserta didik baru, pemetaan lokasi tempat tinggal peserta didik dan lain-lain.

Para pengabdian menargetkan keberlanjutan program dengan melakukan kerjasama dengan pihak sekolah untuk membantu sebagai konsultan dalam pemanfaatan *Appsheets* sebagai media untuk membantu administrasi presensi bagi siswa dan guru di persekolahan Nusantara Indah. Para pengabdian juga akan menulis artikel pengabdian dan mengajukan penerbitannya melalui jurnal nasional pengabdian masyarakat ber-ISSN.

## 2. Metode

Pengabdian Kepada Masyarakat Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 telah dilaksanakan di Ruang Laboratorium IPA Terpadu SMP Nusantara Indah pada hari Jumat, 21 Mei 2020 Pukul 09.00 WIB – 11.30 WIB. Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat pada semester genap Tahun Akademik 2020/2021 ini tidak melibatkan pihak mitra dikarenakan pengabdian bersifat pelatihan penggunaan aplikasi *open source* yang dilakukan oleh para pengabdian yaitu dosen tetap dari tiga program studi di STKIP Persada Khatulistiwa: Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Pendidikan Ekonomi. Metode pelaksanaan pengabdian adalah sebagai berikut:

1. Tahap Awal, para pengabdian melaksanakan koordinasi dengan Kepala Sekolah SMP Nusantara Indah, SMA Nusantara Indah dan SMK Nusantara Indah. Setelah memutuskan hari dan tempat pelaksanaan pelatihan bersama para kepala sekolah. Para pengabdian mengirimkan link pendaftaran peserta pelatihan secara online untuk mengetahui jumlah peserta yang akan mengikuti kegiatan.
2. Tahap Pelaksanaan, pada hari yang telah ditentukan yaitu pada hari Jumat, 21 Mei 2021. Para pengabdian melaksanakan pelatihan di ruang laboratorium IPA terpadu di kompleks persekolahan Nusantara Indah. Pelatihan dilaksanakan secara tatap muka dengan memperhatikan proses pencegahan Covid-19. Pelatihan dilaksanakan melalui presentasi dan praktek langsung pada device masing-masing dengan menggunakan laptop dan smartphone.



Gambar 1. Peserta Pelatihan

Secara umum metode pelaksanaan dalam kegiatan PKM ini adalah dengan melakukan beberapa langkah berikut ini: *Pertama*, Tim pengabdian memberikan pemahaman kepada para guru tentang penggunaan aplikasi *appsheets*. *Kedua*, tim PKM memberikan pelatihan membuat dan menggunakan aplikasi *appsheets*. *Ketiga*, Tim pengabdian memotivasi para guru untuk terus mengembangkan penggunaan aplikasi *appsheets* dalam proses pembelajarannya. Sedangkan materi yang disampaikan dalam penelitian ini adalah: Pengertian *Appsheets*, manfaat dan kegunaan *Appsheets*, Tutorial mengakses, mendesain dan pengaplikasian *Appsheets*.

### 3. Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan pada Jumat, 21 Mei 2021 yang dihadiri oleh 14 (empat belas) orang guru dari Persekolahan Nusantara Indah yaitu dari SMP Nusantara Indah, SMA Nusataran Indah dan SMK Nusantara Indah. Jumlah peserta dibatasi sesuai dengan kapasitas ruangan dan prokes pencegahan covid-19. Kegiatan dilaksanakan dengan metode presentasi dan praktek langsung dalam mengakses, desain dan penggunaan aplikasi *Appsheets* pada *device* masing-masing peserta yaitu *laptop* dan *smartphone*. Kegiatan ini terlaksana melalui beberapa tahapan kegiatan berikut:



Gambar 2. Pendampingan Pembuatan Aplikasi

#### 1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan tim pelaksana kegiatan PKM melakukan koordinasi dengan pihak dari ketiga sekolah di persekolahan Nusantara Indah baik langsung maupun melalui *Whatsapp*. Tujuan dari kegiatan ini untuk memperoleh izin pelaksanaan kegiatan dan juga untuk mengetahui jumlah guru yang dapat mengikuti kegiatan, mengecek tempat pelaksanaan dan mengobservasi apa saja yang dibutuhkan dalam kegiatan tersebut, agar kegiatan PKM ini dapat berjalan dengan baik. Hasil dari koordinasi ini adalah tercapainya kesepakatan antar kedua pihak, pihak sekolah dan pihak pelaksana PKM yang menghasilkan jadwal pelaksanaan PKM, tempat pelaksanaan PKM, jumlah peserta dan hal-hal lain terkait administrasi pelaksanaan kegiatan. Selain itu, koordinasi juga menghasilkan pembagian tugas masing-masing anggota tim PKM dan pihak sekolah serta guru yang berkomitmen mengikuti kegiatan. Dalam tahap persiapan ini tim pelaksana PKM juga melakukan persiapan lainnya berupa penyusunan Bahan dan Materi Pelatihan. Penyusunan bahan dan materi pelatihan dilakukan oleh tim PKM untuk memudahkan para peserta dalam mengikuti kegiatan ini. Bahan pelatihan berupa materi tentang Penggunaan Aplikasi *Appsheets* sebagai media dalam pembelajaran *online*. Bahan pelatihan meliputi: Pengertian *Appsheets*, manfaat dan kegunaan *Appsheets*, Tutorial mengakses, mendesain dan pengaplikasian *Appsheets*.

#### 2. Tahap Pelaksanaan kegiatan

Sasaran kegiatan PKM berjudul "*The Use Of Appsheets As Media For Online Presence During The Online Learning Activity*" yang dilaksanakan di persekolahan Nusantara Indah Sintang adalah dewan guru yang membutuhkan bimbingan dan pengetahuan tentang: Pengertian *Appsheets*, manfaat dan kegunaan *Appsheets*, Tutorial mengakses, mendesain dan pengaplikasian *Appsheets*. Tidak semua guru dari ketiga sekolah mengikuti kegiatan ini karena keterbatasan tempat pelaksanaan, namun demikian peserta yang hadir merupakan perwakilan dari ketiga sekolah yang jumlahnya cukup banyak.

Kegiatan PKM ini dimulai dengan kegiatan pembukaan yang dibuka langsung oleh kepala

SMP Nusantara Indah sintang, dilanjutkan dengan pengarahan dari ketua pelaksana PKM. Selanjutnya, acara inti yaitu pemaparan materi tentang pengertian dan manfaat dari *Appsheets* yang disampaikan langsung oleh ketua tim pelaksana kegiatan, sementara anggota lainnya bertugas mendokumentasikan kegiatan, menjadi moderator dan menjadi notulen selama kegiatan pemaparan materi berlangsung.



Gambar 3. Pemaparan Materi Oleh Tim Pengabd

Setelah pemaparan materi selesai dilanjutkan dengan Tanya jawab dimana para peserta terlihat sangat antusias dalam mengikuti pelatihan ini, hampir seluruh peserta terlibat dalam diskusi atau sesi tanya jawab. Inti dari kegiatan ini adalah Tutorial mengakses, mendesain dan pengaplikasian *Appsheets*, pada bagian ini seluruh tim pengabdian terjun langsung mendampingi masing-masing peserta khususnya peserta yang mengalami kesulitan dalam mengakses, mendesain dan pengaplikasian *Appsheets*. Pada sesi ini seluruh peserta terlibat aktif dalam mengakses, mendesain dan pengaplikasian *Appsheets*. Terdapat beberapa peserta masih gagal dalam mendesain program tersebut. Meskipun beberapa kendala dalam pelaksanaan kegiatan seperti gangguan jaringan dan beberapa perangkat peserta tidak dapat mengakses aplikasi tersebut, namun hambatan tersebut dapat diatasi dengan baik oleh tim pelaksana PKM.

Rangkaian kegiatan ini ditutup dengan kesan dan pesan dari para peserta, dimana para peserta merasa puas dengan kegiatan ini. Para peserta mengharapkan agar kegiatan serupa dapat dilaksanakan secara rutin di persekolahan mereka dengan melibatkan lebih banyak peserta lagi. Selanjutnya acara ditutup oleh salah satu kepala sekolah dan dilanjutkan dengan kegiatan ramah-tamah.

#### 4. Simpulan

Kegiatan PKM yang dilaksanakan oleh tim dosen dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang terdiri dari lima orang dosen dari empat Program Studi bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada para guru di lingkungan Persekolahan Nusantara Indah Sintang tentang pemanfaatan *Appsheets* dalam pembelajaran *online*. Pelaksanaan kegiatan ini menghadapi beberapa kendala teknis namun demikian hal tersebut dapat diatasi dengan kerja sama tim yang sigap dalam menyelesaikan masalah baik dari dalam tim sendiri maupun permasalahan yang dihadapi oleh peserta pelatihan selama kegiatan. Luaran kegiatan pengabdian yang dilakukan di Persekolahan Nusantara Indah Sintang adalah tercapainya kegiatan pelatihan pemanfaatan *Appsheets* tepat guna yang dapat membantu para penggunanya khususnya para guru untuk mempermudah proses pembelajaran pada masa pandemi. Selama kegiatan berlangsung respon para guru sangat baik dan puas terhadap kegiatan PKM ini. Para guru menjadi bersemangat dalam mengikuti pelatihan dan praktek langsung dalam mengakses, desain dan penggunaan aplikasi *Appsheets*. Seluruh guru berkesempatan melakukan praktik dan menunjukkan hasil desain *Appsheets* sesuai dengan kebutuhan masing-masing. Secara umum kegiatan PKM dengan judul

*"The Use Of Appsheet As Media For Online Presence During The Online Learning Activity"* berjalan sesuai rencana dan mencapai target yang sudah ditentukan.

Setelah terlaksananya kegiatan PKM dengan judul *"The Use Of Appsheet As Media For Online Presence During The Online Learning Activity"* di Persekolahan Nusantara Indah Sintang, disarankan beberapa hal berikut:

1. Kegiatan PKM tersebut sebaiknya dilaksanakan juga di beberapa sekolah lainnya ataupun dilaksanakan dengan jumlah peserta yang lebih banyak lagi dan dengan cakupan sekolah yang lebih banyak, mengingat manfaat dari kegiatan ini sangat baik terutama bagi tenaga pengajar di tengah musim pandemi.
2. Dana kegiatan untuk kegiatan PKM sebaiknya juga ditingkatkan sehingga tim pengabdian dapat menyediakan alat dan bahan yang memadai untuk kegiatan PKM serta dapat meningkatkan durasi pelaksanaan kegiatan pengabdian serta dapat menjangkau lebih banyak peserta dari berbagai sekolah yang ada di Kabupaten Sintang.
3. Jumlah unit kerja sama sebaiknya ditingkatkan lagi agar kegiatan serupa dapat dilaksanakan secara luas dan manfaatnya dapat dirasakan oleh masyarakat luas.

## 5. Ucapan Terima Kasih

Tim pelaksana pengabdian mengucapkan terima kasih kepada Kepala SMP, SMA dan SMK Nusantara Indah Sintang yang telah memberi izin kepada tim pelaksana kegiatan untuk melakukan kegiatan PKM di Persekolahan tersebut dan menyediakan tempat dan fasilitas lainnya yang mendukung terlaksananya kegiatan PKM ini. Tim juga mengucapkan terima kasih kepada dewan guru yang telah meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam kegiatan ini. Tim pengabdian juga mengucapkan terima kasih kepada LPPM, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, dan seluruh pihak terkait lainnya yang telah membantu selama kegiatan.

## Daftar Pustaka

- Anderson, Terry. (2008). *The Theory and Practice of Online Learning*. 2nd Ed. Canada: AU Press Athabasca University
- Carliner, Saul. (2004). *An Overview of Online Learning*. N2d Ed. Massachusetts: HRD Press Inc.
- Carliner, Saul. (2021). *Panduan Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat*. Sintang: LPPM STKIP Persada Khatulistiwa
- Prihandi, Ifan. (2017). *Tutorial Google Drive dan Google Apps*. Sleman: Deepublish Publisher
- Prasetyo, T., & Zulela, M. S. (2021). Proses Pembelajaran Daring Guru Menggunakan Aplikasi Whatsapp Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 138-150.
- Sanjaya, R. (Ed.). (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. SCU Knowledge Media.
- Sun'iyah, S. L. (2020). Sinergi Peran Guru dan Orang Tua Dalam Mewujudkan Keberhasilan Pembelajaran PAI Tingkat Pendidikan Dasar di Era Pandemi Covid-19. *DAR EL-ILMI: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora*, 7(2), 1-16.
- Subhi, I. (2020). Urgensi Upaya Menjaga Mutu Pembelajaran di Tengah Pandemi Covid 19. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 35-56.
- Veletsianos, George. (2020). *Learning Online: The Student Experience*. Maryland: Johns Hopkins University Press
- Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun (2005), Tentang Guru dan Dosen. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.